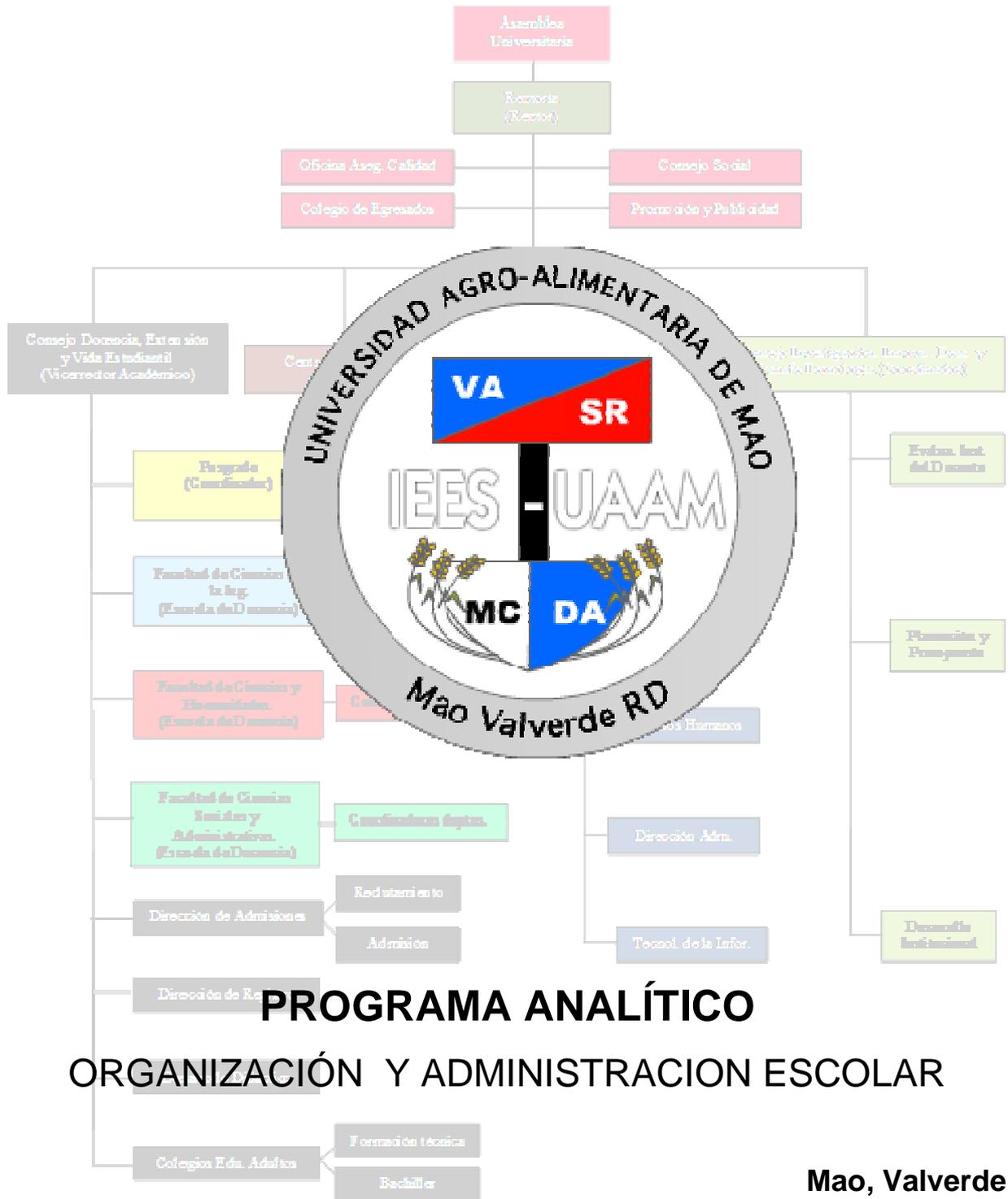


# UNIVERSIDAD AGRO-ALIMENTARIA DE MAO "IEES-UAAM"



**Mao, Valverde**  
**República Dominicana**



## I. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Organización y Administración Escolar
Clave de la asignatura:	EDU-180
Pre-requisito:	EDU-011
Co-requisito:	
Horas teóricas – Horas práctica – Créditos	3 – 0 – 3

## II. PRESENTACIÓN:

Esta asignatura propicia el desarrollo de proyecto, iniciativas y practica de las capacidades y técnicas administrativa de gestión como son: toma de decisiones, comunicación, fundamentos de una gestión de calidad, delegación de funciones y la utilización de la planificación basada en criterios estratégicos y analíticos que fomenten el mejoramiento en la labor de los y las administradores en la educación.

## III. PROPÓSITOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Desarrollar las capacidades administrativas de los gestores de centros educativos procurando mejorar su organización, funcionamiento, implementación y articulación con la transformación curricular.
- Identificar, desarrollar y aplicar técnicas e instrumentos que favorezcan la organización de los elementos fundamentales de los procesos de acompañamiento en la gestión.
- Análisis de los organismos descentralizados Nacionales título V, capítulos, I, II, III, IV de la ley General de Educación 66' 97.
- Conocer, mejorar La Gestión del diseño Curricular en los Centros Educativos.
- Estudiar los aspectos administrativos y docentes en los centros educativos de calidad.
- Propiciar el desarrollo de una cultura organizacional basada en la gestión productiva del centro educativo.
- Analizar la participación de los centros escolares.



#### IV. GUIAS APRENDIZAJE:

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD I.- La Gestión Productiva del Centro Educativo.** En esta unida el alumno estudiará las generalidades de la gestión educativa, la organización y funcionamiento, la calidad y los órganos que participan en un centro educativo.

- Lección 1.1. Generalidades de la gestión educativa, concepto, funciones y características.
- Lección 1.2. Organización y funcionamiento del centro educativo
- Lección 1.3. La calidad en una gestión de centro.
- Lección 1.4. Órganos de participación en la gestión de centro.
- Lección 1.5. La gestión del centro educativo.
- Lección 1.6. Hacia una gestión de calidad.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 1.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD II.- La Dirección de Centros Escolares.** En esta unidad el alumno conceptualizará la dirección, la naturaleza y las funciones que realiza un director en los centros escolares.

- Lección 2.1. Conceptualización de dirigir y dirección.
- Lección 2.2. La dirección escolar.
- Lección 2.3. Naturaleza del trabajo directivo.
- Lección 2.4. Funciones del/la director/a.
- Lección 2.5. La dirección y el contexto educativo escolar.
- Chat. -
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 2.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD III.- La Gestión del Diseño Curricular en los Centros Educativos Nacionales.** El alumno en esta unidad analizará toda la gestión que se tiene que realizar para diseñar el currículo de un centro educativo.

- Lección 3.1. Los centros educativos y las comunidades.
- Lección 3.2. La profesionalización de los centros educativos.
- Lección 3.3. Los actores de la gestión curricular en los centros educativos.
- Lección 3.4. Perfil y papel de los educadores en la gestión del diseño curricular.
- Lección 3.5. Consejos de centros.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 3.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD IV.- Los Organismos Descentralizados Nacionales.**

En esta unidad el alumno identificará y conceptualizará los organismos descentralizados nacionales.

- Lección 4.1. Organismos descentralizados nacionales.
- Lección 4.2. Organismos regionales de educación.
- Lección 4.3. Organismos Distritales de educación
- Lección 4.4. Organismos locales de Educación (centros educativos).
- Lección 4.5. Consejos de centros.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 4.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD V.- Gobierno, Autonomía y Participación en los Centros Escolares.** El estudiante analizará la importancia que tienen los organismos gubernamentales que participan en los centros escolares para determinar su autonomía.

- Lección 5.1. El gobierno en organizaciones.
- Lección 5.2. Gobierno y autonomía de los centros escolares.
- Lección 5.3. Participación y gobierno en los centros escolares.
- Lección 5.4. La participación como contribución al gobierno en los centros escolares.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 5.
- Prueba Final.